

Distanční vzdělávání – 6. týden

Milé děti, opět Vás po týdnu zdravíme. Určitě jste si pěkně užily Velikonoce. Už se moc těšíme, že se brzy zase v naší třídě setkáme. S některými z Vás jsme se viděly, když jste přinesly ozdobená velikonoční vajíčka do školky. Za vajíčka Vám všem moc děkujeme, jsou krásná a máme z nich velikou radost.

1. Aktivita

Hned na začátku tu máme pro vás písničkovou hádanku. Poznáte písničku z obrázku?



To bylo lehké, vidíte ☺. Písničku si společně doma všichni zazpívejte a při doprovodu můžete využít jako hudební nástroje pomůcky, které jsme si představily již minulý týden (mikrotenový sáček na šustění, pet lahev naplněnou vodou a klidně také 2 oříšky, které nahradí ozvučná dřívka).

Travička zelená Lidová píseň z Čech

Živá E H E H^2 E

Tr - vi - čka ze - le - ná, to je mo - je pe - ři - na,

E H H^2 E

tr - vi - čka ze - le - ná, to je mo - je pe - ři - na.

H^2 E H^2

Jak jen sa - čne z ja - ra pu - čít, ne - chci já se do - ma mu - čit,

E H^2 E H^2 E

tr - vi - čka ze - le - ná, to je mo - je pe - ři - na.

2. Travička zelená, to je moje potěšení,
travička zelená, to je moje peřina.
Když si smyslím, na ni sednu,
když si smyslím, na ni lehnu,
travička zelená, to je moje peřina.

Outlines

Mezence

Střihárna

Obaly



2. Aktivita

Venku už je docela teplé počasí a sluníčko nás láká na procházku. A tak tedy hezky ven, někam do přírody – budeme totiž pozorovat život v trávě. Vyrazte si s maminkou a s tatškou třeba do parku, k lesu, nebo jen tak po sídlišti. Najděte si hezký travnatý „plácek“ a chvíli pozorujte, co se v trávě děje.

Kdo z vás najde čtyřlístek, berušku na lístku, mravenečka prodírajícího se mezi stonky trávy, nebo třeba chrousta či rozkvétající sedmikrásku? Všimněte si, jakou barvu má tráva – zelenou - světlou nebo tmavou? Také trochu žlutou nebo možná hnědou?

Pozorujte přírodu, všimněte si všeho kolem sebe a hlavně... Našlapujte opatrně. Vždyť už samy dobře víte, že přírodu a vše v ní musíme chránit. ☺

Nakreslete nám a třeba i vyfoťte a pošlete obrázek (vložíme Vám ho pak do „Děti dětem“), co vše jste v trávě, nebo kolem sebe zajímavého objevily.

3. Aktivita

Někdo z vás při objevování zajímavostí mohl najít nějaký pěkný kámen – ozdobte si ho, vybarvěte fixy nebo temperovou barvou.



4. Aktivita

Možná jste, děti, v přírodě objevily i hlemýždě. Toho si jen prohlédněte a nechte ho tam, kam patří. Pokud jste ale třeba našly prázdnou hlemýždí ulitu, můžete si ji nabarvit a z modelíny vyválet váleček, který bude představovat tělo hlemýždě. Také si vypracujte pracovní list.



5. Aktivita

A teď si trochu pohrajte s barvami - namalujte trávu vodovou nebo temperovou barvou.

Nemusíte pracovat pouze štětcem, při malbě můžete využít houbičku na nádobí a barvu na papír tisknout, využijte klidně i další barvy – tráva může mít více odstínů, ale to už určitě víte 😊.



Možná jste, děti, dokonce objevily i housenku. Můžete si ji vyrobit z překladů na vajíčka.



6. Aktivita

Vyrobte si třásně z jakéhokoliv igelitového pytlíku – třeba z mikrotenového nebo i pytle na odpad. Třásně využijete v následující aktivitě.



7. Aktivita

A je to tady. Konečně je čas pořádně si zařádit. Naučte se písničku „O mravenečkovi“ a při cvičení u písničky využijte vyrobené třásně.

„Mravenec“: <https://www.youtube.com/watch?v=9dzYyEi6LEk>

8. Aktivita

Děti, co myslíte, vidíme to – „Co můžeme najít v trávě“ – lépe z blízka nebo spíše z ptačí perspektivy?

Vyrobte si papírovou vlaštovku podle návodu, který najdete na youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=nlw7h1iARQM>

A teď si zkuste povídat o tom, co může vaše vlaštovka z výšky všechno vidět? (*louku plnou kopretin, děti sedící v trávě, ztracený míč, zasazený strom, běžícího psa, zajíce nebo toulavou kočku... atd.*).

A co vidíte zblízka? To už přece dobře víte, že? (*sedmikrásku, housenku, slunéčko sedmitečné, pecku z třešně, mravenečky nesoucí stéblo trávy, ...*). A co ještě vidíte?

Nezapomeňte vyrobit vlaštovku také pro sestřičku nebo brášku, maminku i tat'ku a vyzkoušejte, komu nejdále doletí.

Také můžete poprosit nějakého „dospěláka“ z rodiny, aby vám přečetl (třeba na dobrou noc) pohádku z knihy: „O pejskovi a kočičce“ – O panence, která tence plakala. Uvidíte, co všechno se dá někdy v trávě také objevit.

A tento týden už to stačí...

... protože je trochu kratší ☺ ☺ ☺

Nasedněte na kolo (třeba jste dostali nové k narozeninám ☺), nebo vyběhněte na zahradu, na hřiště a pořádně si užívejte jarního sluníčka. A nezapomeňte se na vše kolem sebe usmívat – na maminku, na tatínka, babičku i dědu. Ale třeba také na paní prodavačku v obchodě...

Vždyť mít dobrou náladu, děti, to je MOC DŮLEŽITÉ.



Mějte se hezky a už brzy na viděnou.

Vaše p. učitelky Vlad'ka a Iva



Čerpáno z:

Foto – výrobek Housenky, malované kamínky, třásně z igelitového pytle:

archiv autora Vladka Zelená, Ivana Slanařová, 2021

Pracovní list Hlemýždi:

KREJČOVÁ, Kristýna, PECHANCOVÁ, Jana (2013). *Kuliferda – pracovní sešit pro předškolní vzdělávání*. Nakladatelství: Raabe. ISSN 1804-9273.

Písnička Travička zelená:

LIŠKOVÁ, Marie (2015). *Do-re-mi. Zpěvník pro předškoláčky*. SNP – pedagogické nakladatelství. ISBN 978-80-7235-554-9.

Písnička s pohybem Mravenec:

RŮŽIČKOVÁ, Miša (2017). *Mravenec (Cvičíme s Mišou 4)* [online]. Youtube [cit. 31.3.2021]. Dostupný z: <https://www.youtube.com/watch?v=9dzYyEi6LEk>

Papírová vlaštovka:

ŘEKNI JAK (2019). *Klasická vlaštovka - Jak složit vlaštovku z papíru – ORIGAMI* [online]. Youtube [cit. 31.3.2021]. Dostupný z: <https://www.youtube.com/watch?v=nlw7h1iARQM>

Sluníčko:

ČARYKLUK. *Slunce – kreslený obrázek* [online].[cit. 31.3.2021]. Dostupný z: <https://m.carykluk.cz/wp-content/uploads/2020/06/male-slunce-carykuk.gif>