

Téma 3. týdne: „Svět kolem nás“

Dobrý den, děti. Tak, jak jste se celý týden měly? Doufáme, že dobře a že se již nemůžete dočkat našeho dalšího tvoření i řešení úkolů. Opět jsme si pro Vás připravily aktivity a činnosti, při kterých si budeme kreslit, hrát s písmenky, vyrábět i zpívat. Také si trochu procvičíme prstíky u grafomotoriky - a to vše na téma „Svět kolem nás“. Vyberte si aktivity, které se vám líbí a nezapomeňte si založit deník č. 3. Budeme rády, když si, stejně tak, jako předchozí týdny, budete do něj kreslit vše, co se Vám v tomto týdnu přihodilo, nebo které činnosti vás zaujaly a líbily se Vám. Až se budeme moci zase sejít, přineste si své deníky s sebou do naší třídy. Budeme si společně nad obrázky povídat a určitě Vás nemine nějaké překvapení v podobě drobné odměny za vykonanou práci.

1. Aktivita

Konečně nám všem alespoň občas venku vykoukne sluníčko. Co vy na to děti, že byste si doma také jedno vyrobily pro radost? Můžete si s ním třeba vyzdobit váš pokojíček.

Vezměte si barevný - žlutý papír A4 a nastříhejte z něj paprsky ve tvaru proužků (můžete si je navlíknout přes tužku) nebo trojúhelníků. Na druhý žlutý papír si nakreslete velké sluníčko (ať je veselé, může být i pohádkové – třeba puntíkaté), vystříhnete ho a po obvodu kruhu dolepte pruhy papíru.



(Archiv autora)

2. Aktivita

„Kreslený diktát“ – rozvíjí soustředěnost, schopnost zapamatovat si informaci

Jaro tu ještě není, přesto se již začíná příroda pomalu probouzet. Nakreslete si do svého deníku obrázky podle instrukce maminky nebo tatínka: „*Nakresli domeček. U domku trávu a v ní 3 kytičky. Nad kytičky nakresli duhového motýla. Před první kytičku nakresli berušku. Do horního pravého rohu nakresli sluníčko. Pod sluníčko mrak, ze kterého prší.*“

Tak a teď se role obrátí ☺ - maminka nebo tatínek mohou kreslit obrázky podle Vaší instrukce: „*Vezmi si žlutou pastelku a nakresli do horního levého rohu...*“.

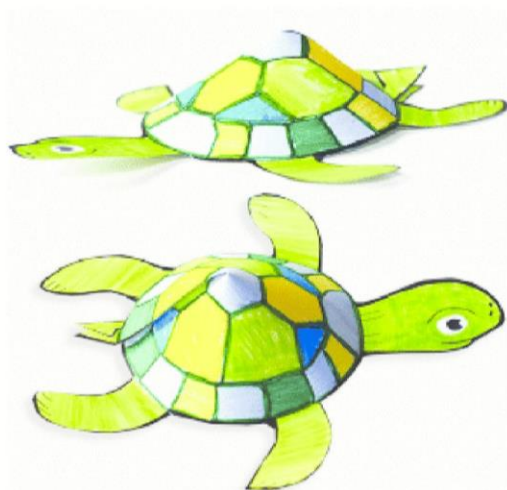
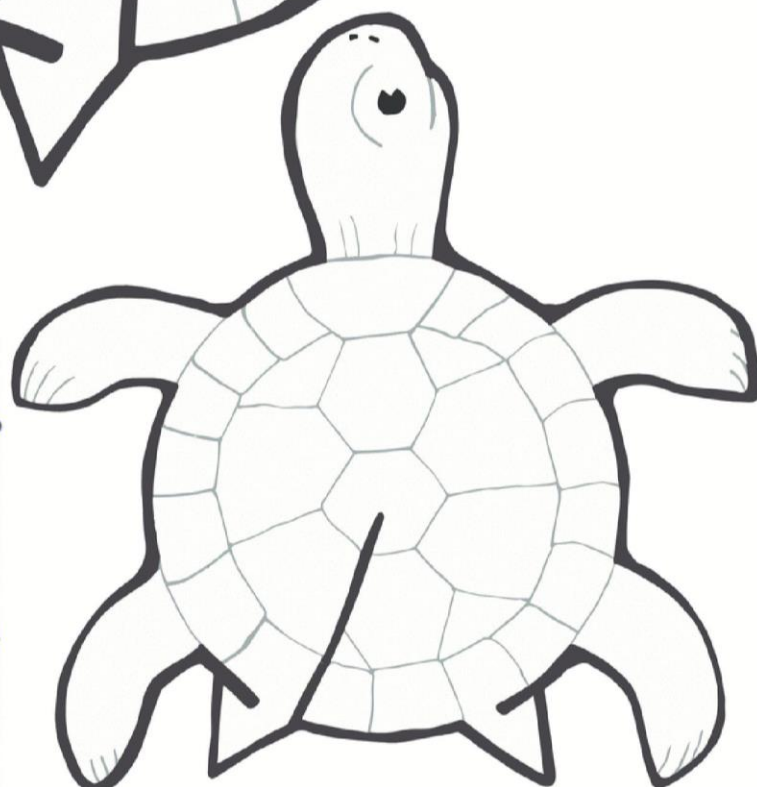
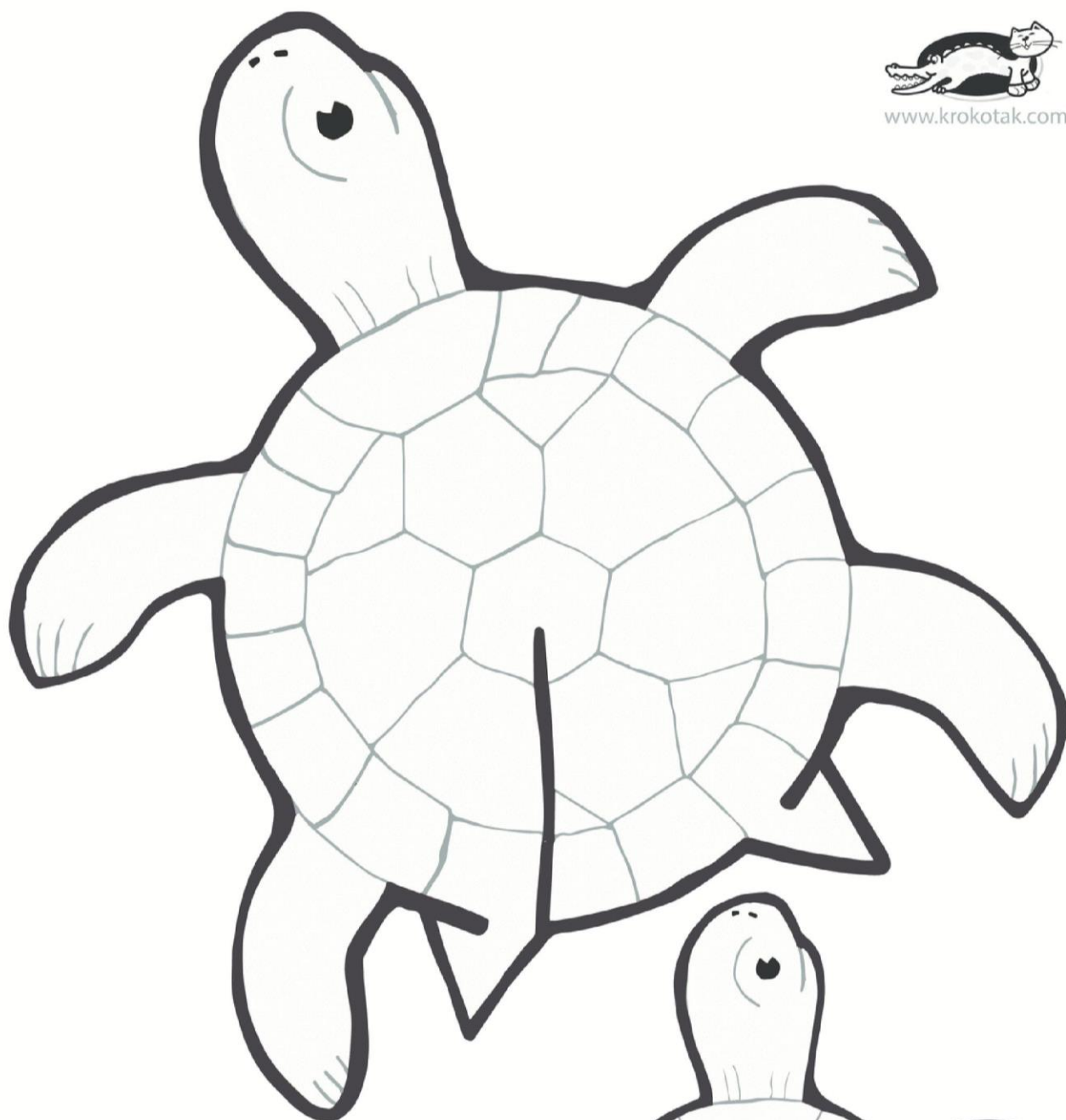
3. Aktivita

Možná máš doma nějaké své zvířátko – pejska, kočičku, papouška, rybičky. Někdo dokonce chová doma želvu.

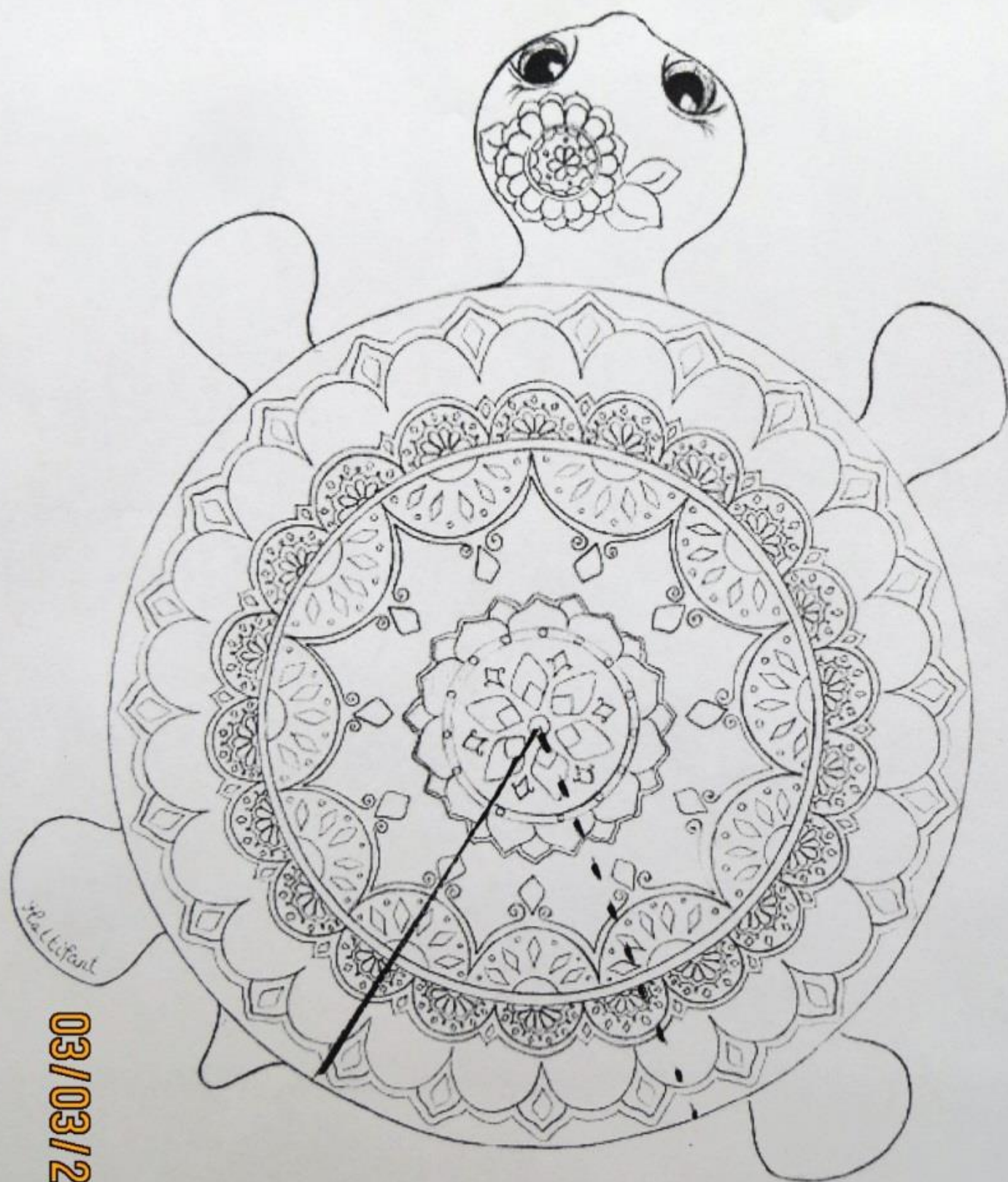
Vy si teď vyrobte želvičku z papíru. Želvičku si vybarvěte podle vlastní fantazie a vystříhněte. Stříhejte podle přerušované čáry na krunýři, potom oba konce krunýře (k plné čáře) opět spojte (sešívačkou nebo lepidlem). Krunýř želvičky se tím „vypoulí“ a zvířátko tak dostane prostorový vzhled. Můžete si složit třeba i celou želví rodinu.



Potom postavte pro svoji želvičku ohrádku z kostek, přístřešek nebo třeba jezírko. Stavět můžete z čehokoliv, co doma najdete – kostky, ale třeba také víčka z pet lahví, knoflíky, krabici od bot apod.



Hattifant Colouring In Mandala Turtle



03/03/2021



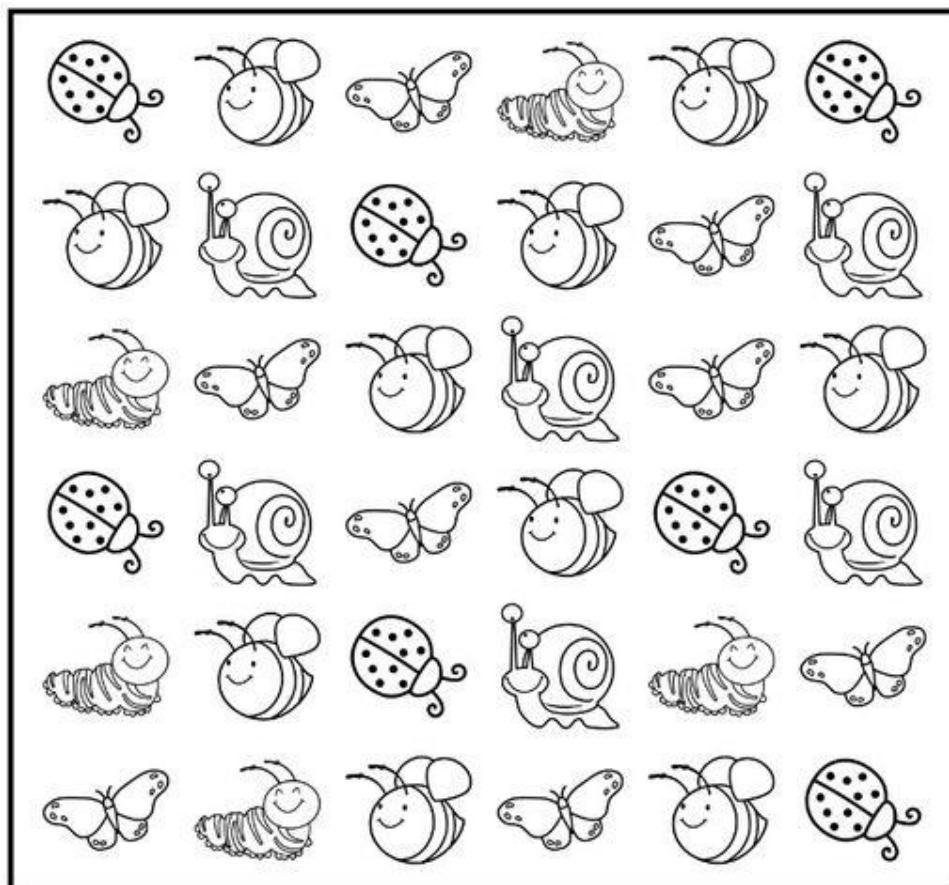
2014 - Hattifant®

www.hattifant.com

4. Aktivita

V přírodě se probouzí také hmyz. Spočítejte jednotlivé druhy broučků, šnečků, housenek i motýlků a potom vybarvěte správný počet rámečků.

Znáte název některého hmyzu? Víte, jak se v přírodě správně chovat? Můžete si třeba také přečíst nějaký zajímavý příběh z knihy od Ondřeje Sekory „Ferda Mravenec“.



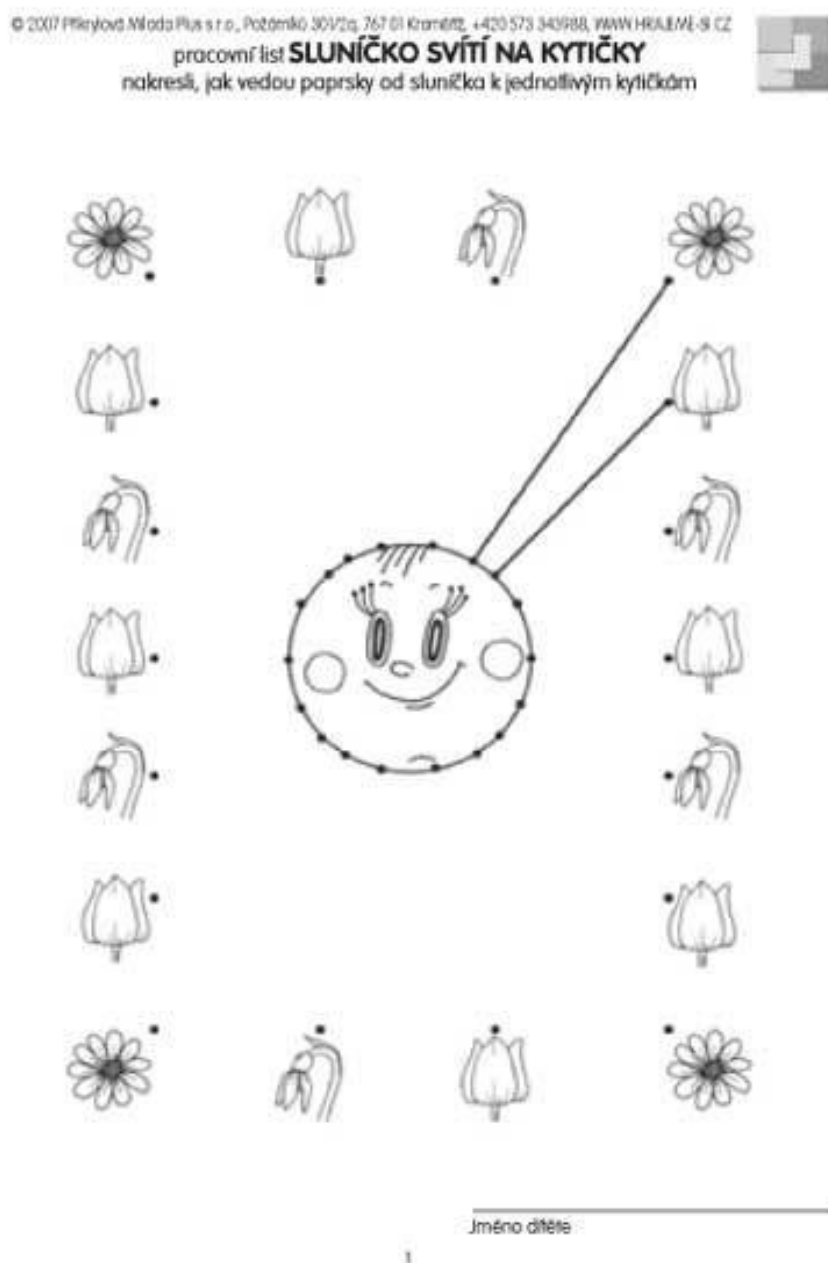
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TALLY

4. Aktivita

Předčtenářská gramotnost – rozvoj slovní zásoby (podstatná jména)

Povídejte si nad obrázkem a vymýšlejte slova, na co všechno svítí sluníčko – *(na sněženku, na tulipán, na holčičku, na kluka, na stromy i na domy, na bambuli na čepici, na šnečí ulitu, na traktor, na hlinu, na pruhovanou peřinu...)*.

Doplňte paprsky sluníčku – pozor na správné držení tužky. Kterých kytiček je na obrázku nejvíce?



A teď je čas si zazpívat nějakou veselou písničku, která nám třeba už konečně to jaro přivolá. Co vy na to? Vzpomenete si na písničku: „Sluníčko, popojdi maličko“, nebo třeba „Skákal pes“ či „Travička zelená“?

SLUNÍČKO

Hudba J. Šlitr, text J. Suchý

Vesele

D A⁷ D A⁷ D Em

Sluníčko, sluníčko, popojdi maličko, sedíš tu u ces-ty,

A⁷ D G A⁷ D 3 A⁷

sta-ne se ne-ště-stí, něco tě za-je - de. El-ce pe-lce

D A⁷ D

střežek Nimra koupil šimla v Kadani, a-ni nevíš, jak to šimrá,

E A⁷ D D⁷

když mi lezeš po dlani. Po-dí-vej se zvedá krovky, a-si ně-kam,

C⁷ H⁷ Em G^{dim} D C⁷ D G

po-le-tí, do ne-be či do Stro-mov-ky, há-dej, há-dej,

A⁷ D 3 B⁷ A⁷

hádej potře-tí. Ne-vím, ne-vím, nemám zdá - ní, počkej

D D⁷ G D G

s na-ta-žnou dlani. Snad se vrá-tí zachvilí-ku, i ty malý

D G G^{dim} D E⁷ B⁷ D G⁷ *rit.* *Rubato*

po-ple-to, le-tí hle-dat os-mou teč - ku. Ne-vrá-tí se,

D G⁷ D Gm F^{dim} B⁷ D A⁷ D 3 *a tempo*

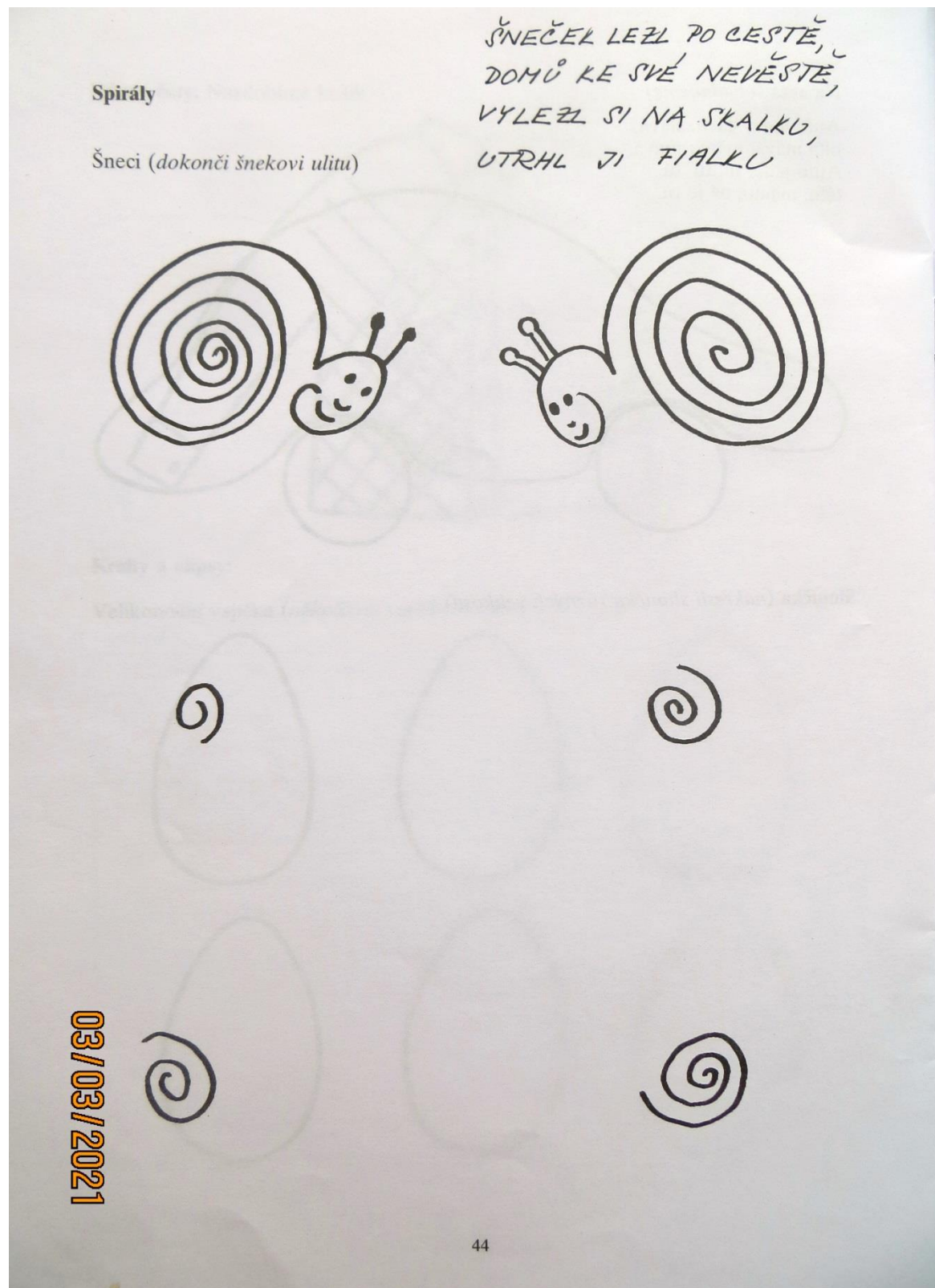
ne-vrá-tí se, ne-vrá-tí se, ne-vrá-tí se, tak je to.

Není SLUNÍČKO jako SLUNÍČKO – poznáš, o kterém zvířátku se v písničce zpívá? Nakresli ho do svého deníku.

5. Aktivita

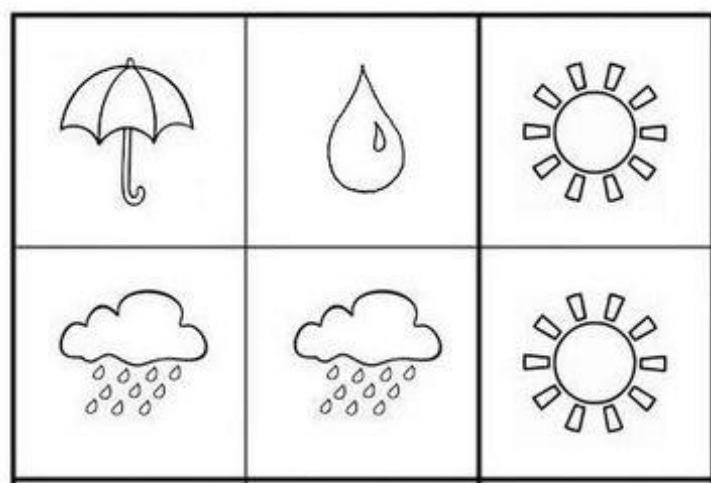
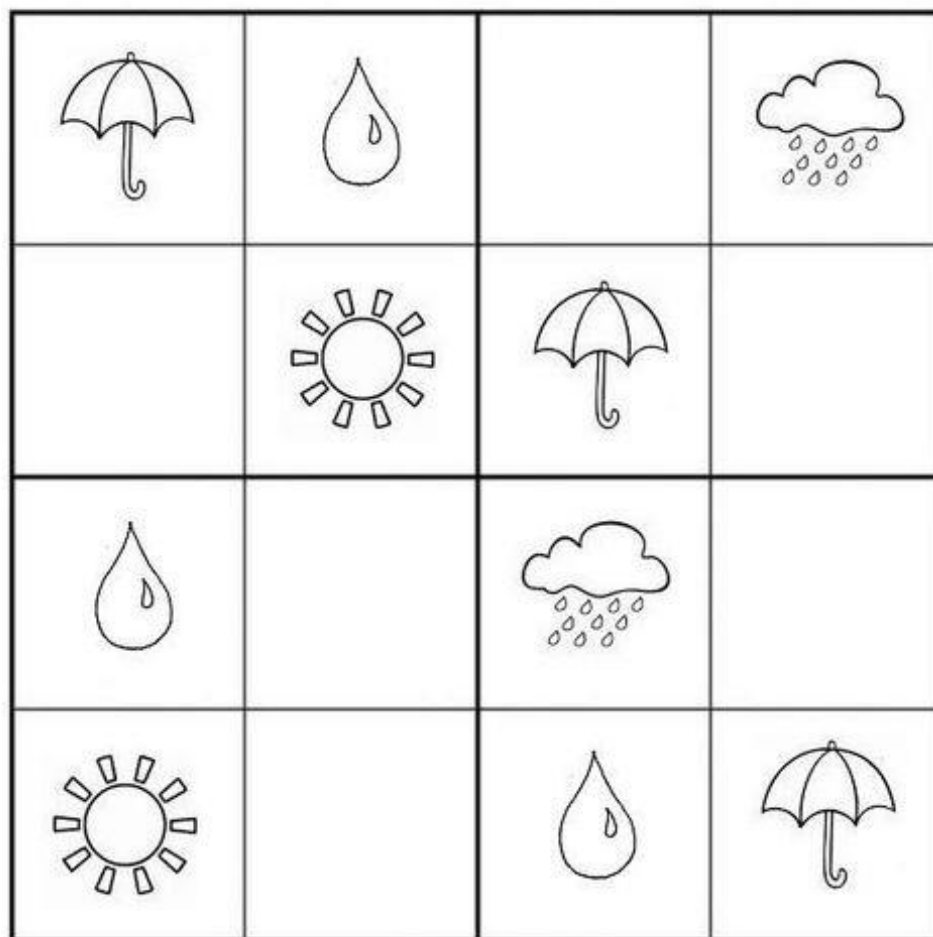
Rozvoj grafomotoriky – uvolňování svalů ruky, posilování svalů prstů, posilování paměti

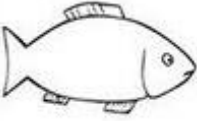
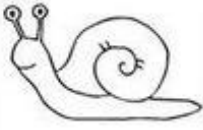
Dokončete šnekům ulitu. Šnečky si také můžete vymodelovat z modelíny – spirála. Nakonec se naučte krátkou říkanku.



6. Aktivita

Sudoku – rozstříhejte si 6 menších čtverečků s obrázky pod velkou čtvercovou sítí s obrázky. Vaším úkolem je přikládat obrázky do sítě tak, aby se, v tučně ohraničené části, žádný obrázek neopakoval. Obrázky si můžete vybarvit.



Zvládnete i těžší variantu? Úkolem je doplnit do rámečků tvary (kruh, trojúhelník, čtverec, obdélník) tak, aby se žádný z nich neopakoval ve vodorovné, svislé ani šikmé linii. Držíme palečky ☺

Hra SUDOKU

			○
△	▭		□
		△	▭
▭	△		

	○	△	
□		○	
	□	▭	
	△	□	

△		□	
	○		▭
▭		○	
	△		□

	△	○	
▭			□
○			△
	□	▭	

		△	
		○	□
○			△
	▭	□	

	○		
○			△
□			▭
	□	▭	

Pokud jste úkol zvládli, můžete si čtvercové síť s doplněnými geometrickými tvary vystříhnout a vlepít do Vašeho deníku.

7. Aktivita

A teď vás čeká další těžký úkol. Poradíte si? Maminka nebo tatínek Vám s ním určitě rádi pomohou.

Popletená písmenka



Poznej zvířátko na obrázku a jeho správný název najdi v řadě písmenek u obrázku.

Jak? Z řady písmenek vyškrtej všechna písmenka, která do názvu zvířátka nepatří. Zbylá - správná - písmenka potom dopiš do prázdné tabulky pod obrázkem.



M	K	L	O	B	Č	N	K	A
K	O	Č	K	A				



N	M	F	Y	Ř	Ž	Š	B	E	K



V	A	E	V	T	E	R	K	A



S	E	T	J	Y	V	G	A	R	M



S	V	Č	O	M	V	B	A	U	Ř

03/03/2021

Správné řešení najdeš na straně 33.

8. Aktivita

Všichni si bez výjimky (ať se Vám povedlo či ne splnit úkoly), zasloužíte malou odměnu, co říkáte? Poproste maminku a společně si připravte nějakou zdravou svačinku. Pro inspiraci Vám posíláme nápady Médi Pusíka ☺



A po dobré svačině se běžte proběhnout trochu ven. Nezapomeňte se dívat všude kolem sebe - jestli už opravdu vykukují jarní kytičky na záhoncích a třeba i zpívají ptáčky. Můžete při procházce také počítat kolemjedoucí auta. Kdo z vás při procházce spočítá všechna červená auta a kdo jich napočítá nejvíce? Požádejte maminku s tatínkem, ať vám pomohou zapsat do deníku, kolik jste jich objevili právě vy. ☺

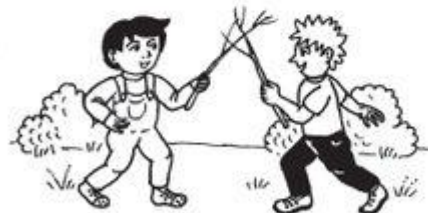
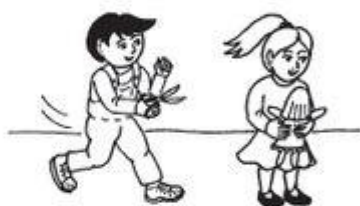
9. Aktivita

A nakonec si zopakujte pravidla správného chování mezi kamarády.

JAK SE SPRÁVNĚ CHOVÁME V NAŠÍ ŠKOLCE



Co je správně, vybarvi. Nakresli usměvavý obličej k situacím, při kterých se děti chovají bezpečně, a smutný obličej k těm, při nichž si mohou ublížit.



A na úplný závěr několik drobných tipů pro maminky a tatínky



- Povídejte si s dětmi o všem, co vidí okolo sebe, vyprávějte jim, najděte si každý den chvilku na společné čtení - **rozvíjíte tak jejich slovní zásobu, zvědavost i fantazii.**
- Zapojujte děti do běžných domácích činností i jednoduchých prací na zahradě – **budou zručnější a zvýší se jejich zdravé sebevědomí.**
- Poukazujte na nutnost dodržování pravidel chování (slušnost) i stolování – **vyrostou z nich slušní lidé.**
- Důvěřujte schopnostem svých dětí – zvládnou toho hodně, pokud k tomu dostanou příležitost. Nevadí, když rozlijí vodu, rozsypou mouku, něco pokazí – uče je, že „chybovat“ je lidské. Důležité je chybu napravit – uklidit po sobě (i když to nebude dokonalé) a poučit se ze zkušeností.

At' se daří 😊

Nezapomínejte kreslit do deníčku č. 3 a posílat fotografie z vašeho tvoření na msrasinovapistalky@seznam.cz, at' je můžeme vložit na webové prostředí DĚTI DĚTEM.

Vaše p. učitelky Iva a Vladka

Čerpáno z:

ŽELVA: ANON. *Krokotak* [online]. [cit. 11.3.2021]. Dostupný na WWW:

<http://krokotak.com/2016/08/glue-less-printable-turtle/>

Hattifant - mandala želva [online]. [cit. 7.3.2021]. Dostupný z:

<https://cz.pinterest.com/pin/511299363941391441/>

Méd'a Pusík – číslo 1 (2012) Popletená písmenka. Pražská vydavatelská společnost. ISSN 1210-8030.

Méd'a Pusík – číslo 4 (2016) Bellovy strašidelné housičky. Vydavatelství: Pražská vydavatelská společnost. ISSN 1210-8030.

Mlčochová, Markéta. *Šimonovy pracovní listy 3. – spirály*. Nakladatelství: Portál.

Notový záznam – Sluníčko [online]. [cit. 9.3.2021]. Dostupný z:

<https://cz.pinterest.com/pin/346566133807499551/>

Pracovní list – jak se správně chováme? Kuliferda [online]. [cit. 7.3.2021]. Dostupný z:

<https://cz.pinterest.com/pin/786089309929599509/>

Pracovní list – najdi správný počet, broučci, hmyz: POP, Lavinia (2019) [online]. [cit. 8.3.2021]. Dostupný z: <https://cz.pinterest.com/pin/469148486182840488/>

Pracovní list – sluníčko svítí na kytičky PŘIKRYLOVÁ, Milada (2007) [online]. [cit. 7.3.2021]. Dostupný z: https://cz.pinterest.com/a_mejkalov/jaro+-kyti%C4%8Dky/

Sudoku – deštník, kapka, slunce, mrak TOTTOVÁ, Jiřina [online]. [cit. 6.3.2021]. Dostupný z: <https://cz.pinterest.com/pin/333125703685650185/>

Sudoku – geometrické tvary AITEC (2017) [online]. [cit. 6.3.2021]. Dostupný z: <https://sk.pinterest.com/pin/653162752198080998/>

Sudoku – myš, šnek, ježek, ryba RADILOVÁ-SMÁHLOVÁ, Lenka [online]. [cit. 6.3.2021]. Dostupný z: <https://cz.pinterest.com/pin/291185932156195788/>