

Téma tohoto týdne: „Z pohádky do pohádky“

1. Aktivita

S dětmi si prohlížejte pohádkové knížky nebo časopisy, které najdete ve Vaší knihovničce. Povídejte si společně o tom, které pohádky mají děti rády, jaké pohádkové postavy se jim líbí a pro srovnání můžete dětem povědět, jaké pohádky jste měli rádi vy v jejich věku a které byly vaše oblíbené.

Společně si pak jednu vyberte a přečtěte. Čtení dětem je velmi prospěšné. Děti si při poslechu pohádky nebo zajímavého pohádkového příběhu rozšiřují nejen vlastní fantazii, ale také slovní zásobu.

Dále si děti mohou vyrobit své malé „**Leporelo**“. Budou potřebovat 5x tvrdý papír o velikosti A4, děrovačku a provázek. Výtvarnou techniku, kterou děti zvolí, nechte na nich, ať si samy vyberou co je jim blízké. Mohou použít temperové barvy, vodové barvy, voskovky, pastelky, nebo kombinovat techniku - například kresba černou tuší kolorovaná vodovou barvou apod. Každý den si dítě namaluje jeden obrázek na téma „Pohádky“ - např. obrázek z pohádky, kterou jste si četli, oblíbenou pohádkovou postavu nebo co se mu ten den nejvíce líbilo ☺.

Na konci týdne vezmete všechny obrázky a s Vaší pomocí děti prorazí dírky děrovačkou v boční straně výkresů, svážete provázkem, mašličkou. Dětem vznikne takový malý „deník“. Můžete v něm společně listovat a povídat si o tom, co všechno jste společně prožili, o čem jste četli, co nového jste se třeba i naučili a dozvěděli se ☺.

2. Aktivita

Děti také rády modelují z modelíny. Zkuste jim předepsat velkými písmeny, na tvrdý papír - slovo **POHÁDKY**. Úkolem dětí je vymodelovat jednotlivá písmena. Touto činností si procvičí jemnou motoriku (svaly prstů). Můžete si s nimi také zopakovat, kolik má slovo slabik, jakým písmenkem slovo začíná a spočítat počet písmen. Pokud doma nemáte modelínu, můžete ji nahradit sirkami, párátky, kamínky, korálky apod.

3. Aktivita

Děti si mohou společně s vámi nad obrázky z pexesa (viz. následující strany) povídat o pohádkových postavičkách – kdo je zlý, hodný... Rozvíjíme slovní zásobu (přídavná jména) - popisujeme vlastnosti a rysy postav (veselý, smutný, strašidelný, bojácný, chytrý...) Jaké vlastnosti se ti líbí a jaké ne? Poznáš špatného člověka jen podle toho, jak vypadá?

Poté si děti podlejí pexeso čtvrtkou, vystříhnou a společně s maminkou i tatškou zahrají ☺.

POHÁDKOVÉ PEXESO



POHÁDKOVÉ PEXESO



4. Aktivita

Děti mají za úkol – **těžší varianta** - (viz. pohádka níže) zakroužkovat všechna písmena „**O**, **o**“, následující den také písmeno „**a**“. Děti nemusí umět písmeno – přečíst, vnímají pouze jeho tvar (jako obrázek). Cílem je procvičovat u dětí soustředěnost, schopnost rozlišit daný tvar od ostatních tvarů a v neposlední řadě také posilovat schopnost dokončit činnost.

Lehčí varianta – „Pracovní list“ (pod textem pohádky) vyhledej a zakroužkuj písmena ve sloupci podle předlohy. Umíš písmena pojmenovat? Vymysli alespoň 3 slova začínající na tato písmena.

Pohádka o ježkovi, který ztratil bodlinky

Byl jednou jeden ježeček a ten se jmenoval Matěj. Jeho maminka, paní ježková a tatínek pan ježek Matěje posílali každý večer ven, na zahrádku, aby donesl něco k snědku na večeři. Matěj většinou našel nějakého červíka, žížalu nebo dokonce nějaký hmyz. Všechno co nasbíral, si napíchl na bodlinky a už utíkal domů. Tam ho rodiče vždycky pochválili, jak je šikovný a dali se do večeře.

Jednou nemohl ježeček nic k snědku najít a tak si chvíli lehl pod stromem a usnul. Co se ale nestalo?! Když se probudil, zjistil, že nemá na zádech bodlinky. Někdo mu je, když spal, ukradl!

Co teď bude dělat? Jak nasbírá jídlo k večeři? A vůbec, jak to doma celé vysvětlí? Matěj byl moc a moc smutný a celý večer až do noci chodil venku a přemýšlel, jak to napravit. Kde zase vzít svoje ježčí bodlinky.

Nakonec si uondaný sedl na kraji rybníka a plakal a plakal.

Jeho pláč uslyšela moudrá sova, která bydlela na nedalekém starém dubu.

Zamávala křídly a letěla se Matěje zeptat, co se děje.

Já jsem, milá sovo, ztratil svoje bodlinky a teď se bojím vrátit domů, protože by mě naši jistě hubovali.

To se nějak vyřeší, houkla sova. Pojď, pomůžu ti tvoje bodlinky najít. Musíme si promyslet, kdo by ti je tak mohl ukrást. Znamých zlodějíčků tady v lese není moc. Napadá mě vlk, straka a liška.

A vydali se spolu hledat je.

První potkali lišku. Zrovna někam běžela s plným pytlem. Hej liško! Copak máš v tom pytli a kam běžíš? Hledáme tady pro ježečka jeho ukradené bodliny. Že je máš? Ne, ne, nemám, sovo. Opravdu. Mám pytel plný zázvoru a běžím rychle k Táboru. A když vidím tady toho ježka, tak raději ještě přidám do kroku.

No dobře, říká sova, tak běž.

Šli dál. Za chvíli potkali vlka. Nesl si košíček a něco v něm schovával. Hej! Houká sova. Vlku, vlku. Co to máš v tom košíčku? Tady Matějovi někdo sebral bodlinky a my je teď hledáme.

Že je máš ty?

Nemám, sovo. Toto je košíček, co jsem ukradl Karkulce. Je v něm jen víno, buchta a noviny pro babičku k narozeninám. Ale žádné bodliny. Opravdu.

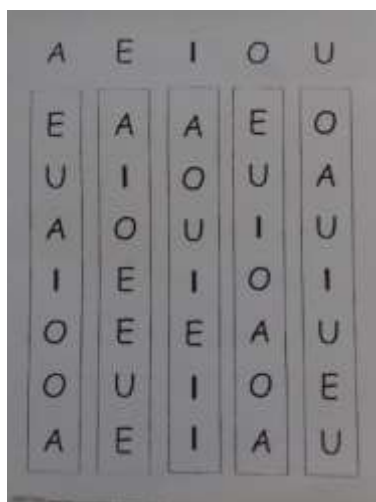
No dobře vlku. To se sice nedělá okrádat Karkulku, ale bodlinky nemáš, tak běž! A šli dál a dál, až došli ke starému topolu, na kterém měla hnízdo straka.

Strako, volala sova, nemáš náhodou ježčí bodlinky tady Matěje? Sháníme je, kde se dá. Někdo je Matějovi ukradl, když spal. Nevíš o tom něco?

A to se ví, že vím, kráká straka. Ježeček usnul v podvečer pod stromem a tak hrozně chrápal, že jsem se rozhodla mu bodlinky ukrást, abych se mu pomstila.

Strako, to od tebe nebylo vůbec pěkné. Ježeček teď nemůže domů a nemá na čem nosit jídlo. Tak mu koukej ty bodlinky rychle vrátit nebo uvidíš.

A protože sova byla v lese a nejen tam, ale i mezi všemi ptáky neobyčejně vážená, straka bodlinky vrátila.



5. Aktivita

Vyprávění pohádky podle obrázků. Děti si mohou obrázky rozstříhat podle čáry a ve správném pořadí znovu vlepit do svého leporela.

Budko, budko, kdo v tobě přebývá?



A teď vyprávěj sám/sama!

Prohlédni si obrázky a zkus s jejich pomocí vypravovat děj pohádky.

Pro rodiče: Zpočátku dítěti s vyprávěním pomáhejte. Buďte prosím dostatečně trpěliví a vyslechněte si pokaždě pohádku celou.





Jak se v boudě, budce žije?

Prohlédni si obrázek a popiš, co všechno na něm vidíš.

Pro rodiče: Všímáme si užití předložek, sloves, správného skloňování podstatných jmen, správného slovosledu. Jestliže je pro děti tento úkol složitý, pomůžeme jim návodnými otázkami. Případně napovíme ještě více: *Kdo je nahoře?* Je vhodné trénovat užití pojmů pro směry nahoře, dole, vlevo, vpravo a tyto poté sdružovat: *Vpravo dole je...*



Nápověda: Vpravo nahoře je les. Nad lesem je mrak. Za lesem jsou v dáli vidět hory. U lesa na kopečku leží vlk a čte si knížku. Okolo něj rostou houby – jsou tam tři. Dole pod kopečkem stojí hnědá bouda, budka. U dvířek do boudy, budky stojí medvěd a drží v tlapce dřevo – dvě prkénka. Asi se chystá boudu opravovat. Z okna boudy, budky se dívá zajíc. Pod ním je v boudě ještě jedno malé okénko. Vpravo od okénka rostou dvě červené květiny.

6. Aktivita

Rozvoj předmatematické gramotnosti – pracovní listy: „Logické řady“, „Co do řady nepatří“

Cílem je nastartovat u dítěte smysl pro logické uvažování a umět kategorizovat věci (hračky, zvířata, sportovní náčiní, ovoce, zelenina, dopravní prostředky apod.).

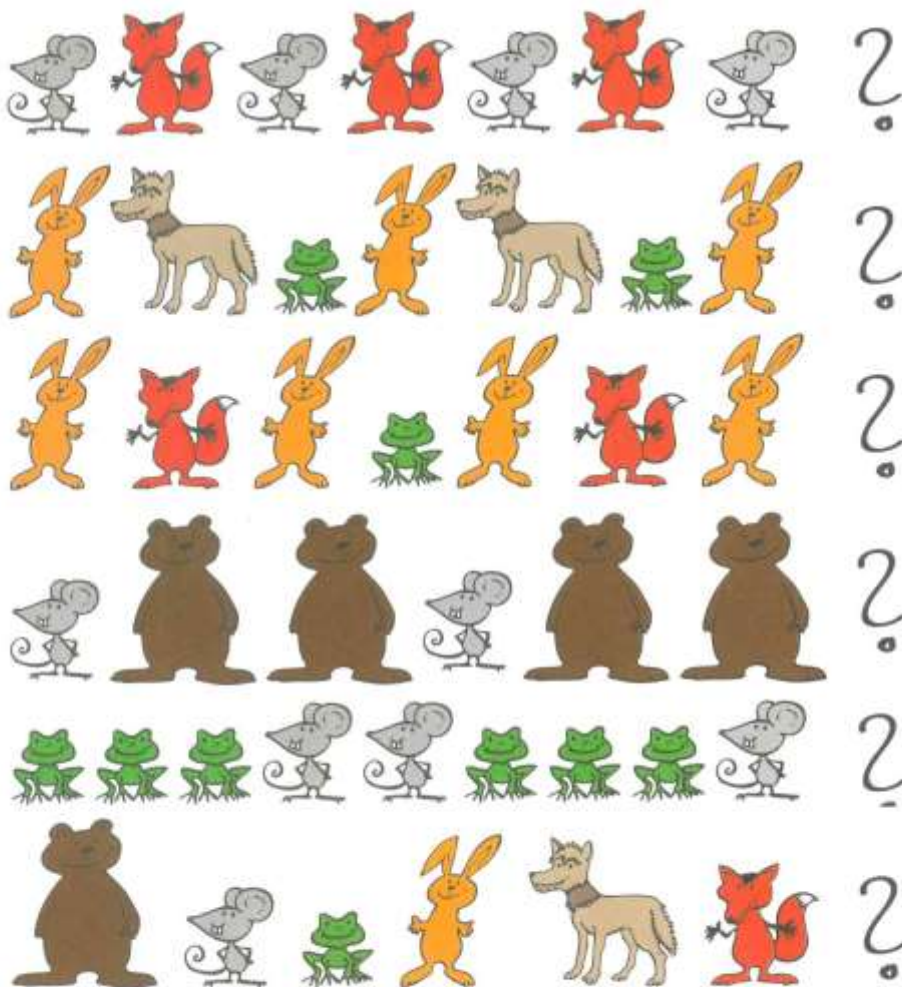


Pohádková logopedie

Logické řady

Poznáš, jaké zvířátko následuje v řadě?

Pro rodiče: Pojmenováváme s dítětem jednotlivá zvířátka a u otazníku se zastavíme a chceme vědět, které zvířátko bude následovat. U mladších dětí je při práci s obrázkem vhodné sledovat pouze jeden řádek a ostatní zakrýt, nejlépe bílým papírem.



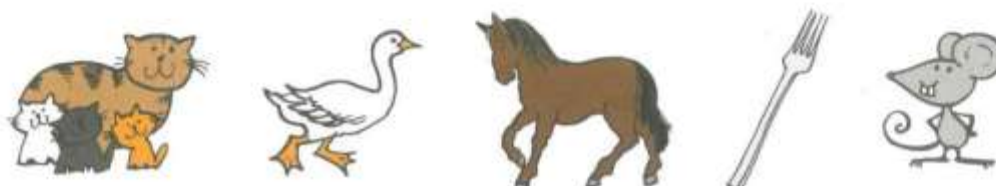
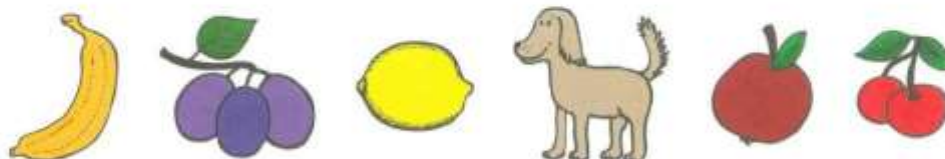
Řešení: 1. řádek – liška, 2. řádek – vlček, 3. řádek – žabka, 4. řádek – myška, 5. řádek – myška, 6. řádek – medvěd.



Co do řady nepatří?

Poznáš, co do řady nepatří?

Pro rodiče: Vhodné je pracovat pouze s jedním řádkem a ostatní zakrýt papírem, aby dítě nerozptylovaly. Cílem je, aby dítě pojmenovalo jednotlivé obrázky v řádku a rozpoznalo jeden obrázek, který tematicky s ostatními nesouvisí. Dítě by mělo být schopno okomentovat, proč mezi ostatní nepatří a do jaké skupiny by naopak mohl být zařazen – hledá tedy tzv. nadřazený výraz.



Řešení: 1. řádek – ovoce (pesek), 2. řádek – zvířata (vidlička), 3. řádek – domy (ovečka), 4. řádek – nádobí (auto), 5. řádek – zelenina (jahoda).

A abychom pořád jen „neseděli“ je čas se trochu protáhnout.

Holčičky si mohou vzít mamčin šátek a lehce se pohupovat a tančit jako lesní víly na paloučku, zkusit si chůzi princezen – postoj na špičkách, rovná záda, hlavu vzhůru.

Kluci si vyzkouší skákání zakletého žabáka (aspoň 5 velkých skoků), hod míčku na cíl (můžeme použít košík, misku).

(Nezapomeňte si namalovat další obrázek do svého „deníku“) 😊😊😊

7. Aktivita

Umíš ještě básničku o princezně, která poztrácela korále?

Princeznička na bále

poztrácela korále.

Její táta mocný král

Honzíka si zavolal:

„Honzíku, máš na mále,

Přines nám ty korále“.

Honzík běžel na horu,

nakopal tam bramborů.

Vysypal je před krále:

„Nesu Vám ty korále.

Větší už tam neměli,

snědli už je v neděli“.

Zopakujte si tuto básničku a vyrobte si korále. Pokud máte doma korálky, navlečte je na vlasec, šňůrku nebo tkaničku (podle velikosti korálků). Jestliže doma korálky zrovna nemáte, můžete použít těstoviny. Před navlečením je můžete nabarvit temperovou barvou a nechat chvíli zaschnout. Budou krásně barevné 😊.

8. Aktivita

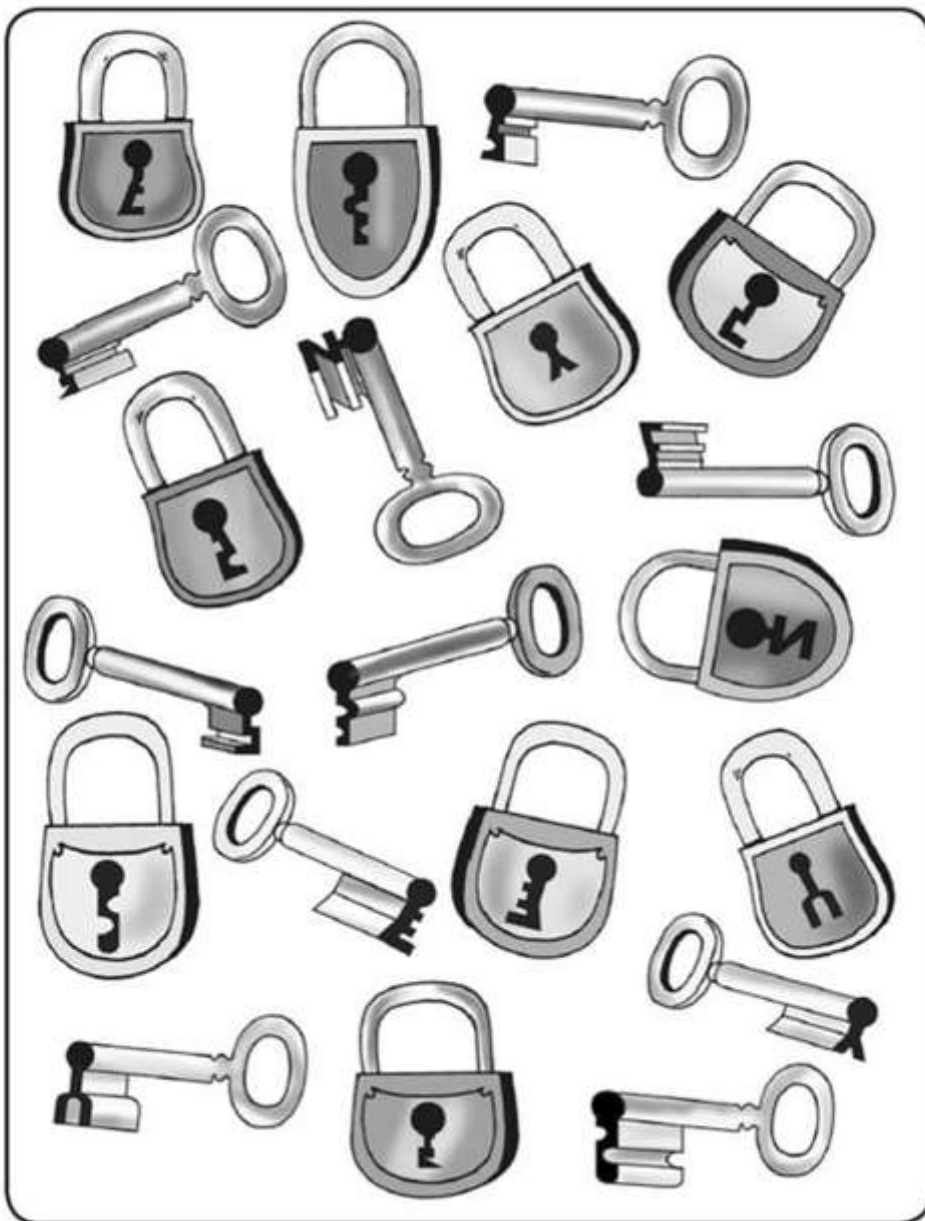
Znáš pohádku, ve které vysvobodí princ princeznu?

Najdeš klíč k zámku od princezniny komnaty?

Umíš vysvětlit, co znamená slovo **zámek**?

Znáš ještě další slova, která mají více významů? A umíš je vysvětlit? (*kohoutek – kohoutek, koruna – koruna, klíček – klíček, ručička – ručička atd.*)

Zjisti, jaký klíč se hodí do jakého zámku, a spoj je čarou.



Úkol pro holčičky: Vyzdob šaty princezně podle instrukce maminky nebo tatínka - (např. nakresli do spodního levého rohu žlutou kytičku, doprostřed 2 modré puntíky, nahoru červené srdíčko, pravý rukáv vybarvi zelenými a hnědými proužky apod.)
Nakonec si obrázek domaluj podle vlastní představy – nad princeznu slunce s mraky apod.

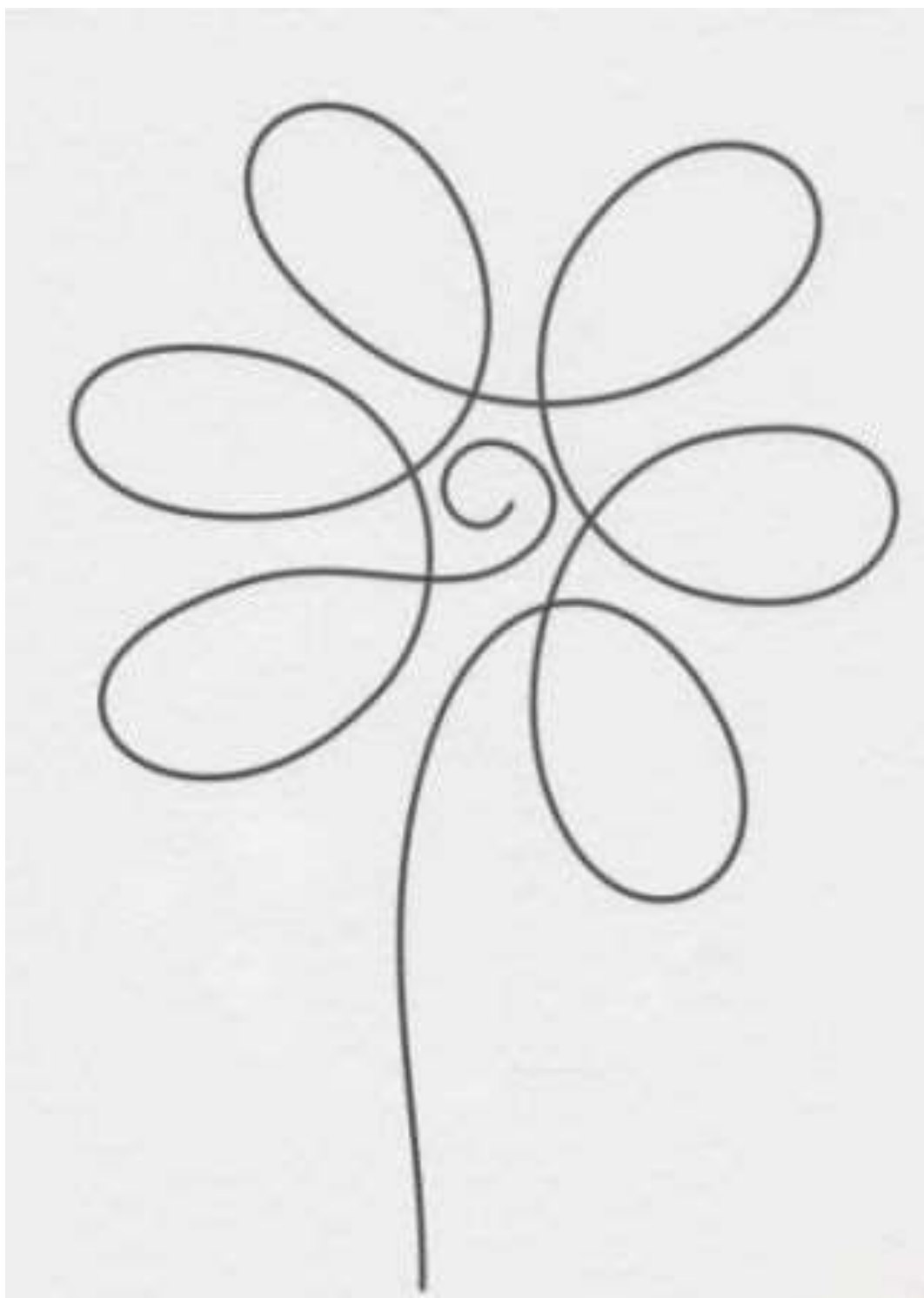


Úkol pro kluky: Vyzdob šat i zbroj prince podle instrukce maminky nebo tatínka - (např. nakresli na štít puntíky, přilbici vybarvi modře, na pravé ruce budou žluté a zelené pruhy, zbroj na nohou vyzdob trojúhelníky... dokresli si obrázek podle vlastní fantazie - vedle prince draka apod.)



9. Aktivita

Velmi důležité je také si uvolnit ruce. Proto zkuste pár jednoduchých cviků: sevři několikrát ruce v pěst a povol, krouživé pohyby zápěstí na jednu i druhou stranu, protřepání rukou...Nezapomeňte na správný úchop tužky. Pokud jste připraveni, můžete se pustit do pracovního listu na grafomotoriku – obtáhni co nejrychleji několikrát za sebou obrázek „Kytička pro princeznu“.



10. Aktivita

A na závěr – postav z kostek hrad nebo zámek pro prince s princeznou a vybarvi pracovní list „Geometrické tvary“ podle instrukce.

Geometrické tvary

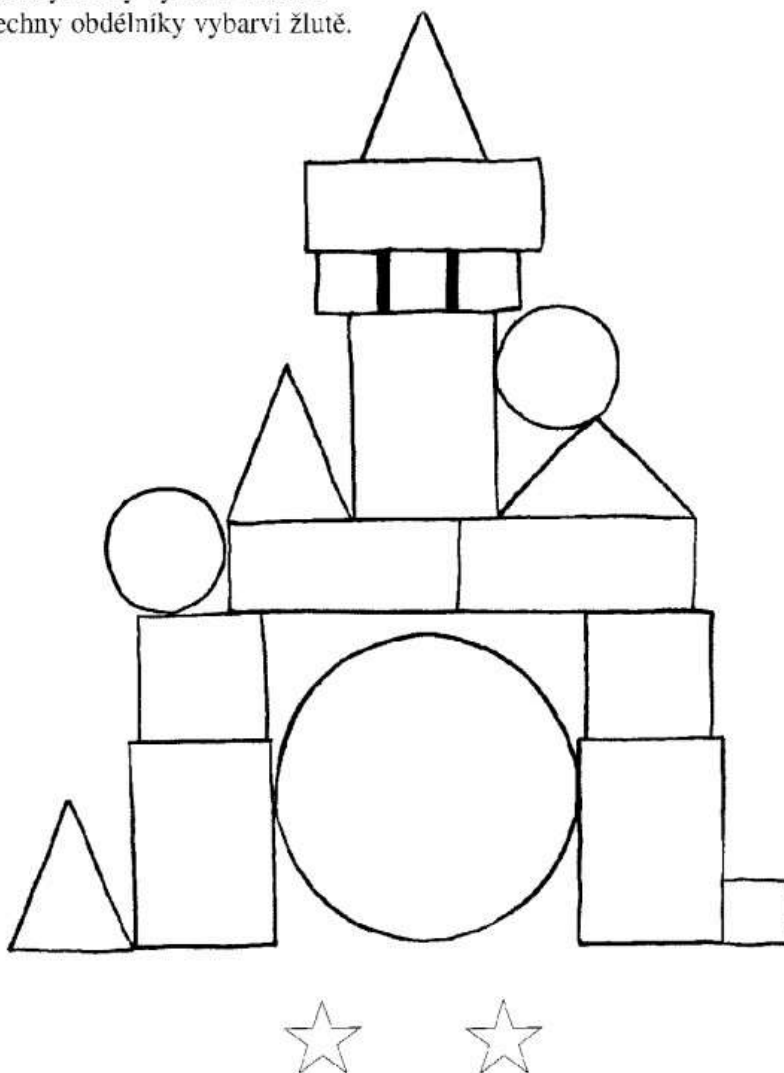
Stavíme bránu.

Všechny čtverce vybarvi zeleně.

Všechny trojúhelníky vybarvi červeně.

Všechny kruhy vybarvi modře.

Všechny obdélníky vybarvi žlutě.



Nezapomeňte si děti také dodělat váš deníček, který nám můžete, až se opět společně uvidíme, přinést ukázat do třídy.

Těšíme se na ně a především na Vás i Vaše rodiče ☺

Hodně zdraví všem.

Čerpáno z:

Geometrické tvary [online].[cit. 1.3.2021]. Dostupný z: <https://www.msvrapicka.cz/gl--44507>

Jednotažky [online].[cit. 1.3.2021]. Dostupný z:

<https://www.pinterest.de/pin/543950461250777256/>

Krásná princezna omalovánka [online].[cit. 1.3.2021]. Dostupný z:

<http://www.supercoloring.com/cs/omalovanky/krasna-princezna-2>

Pohádka o ježkovi, který ztratil bodlinky [online]. Liter.cz, básně, povídky.[cit. 1.3.2021].

Dostupný z: <https://www.liter.cz/pohadkybajky-maledeti-760072-cist>

Vendula Hegerová. *Pohádkové pexeso* [online]. [cit. 1.3.2021]. Dostupný z:

<https://www.obchudekvendula.cz/Pohadkove-pexeso-d118.htm>

Princ omalovánka [online].[cit. 1.3.2021]. Dostupný z:

<https://br.pinterest.com/pin/446700856781625914/>

Spoj pohádkové dvojice [online].[cit. 1.3.2021]. Dostupný z:

<https://www.liveworksheets.com/pf1008151eo>

Šáchová, Irena (2017). *Pohádková logopedie – Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?*

Nakladatelství: Fragment. ISBN 978-80-253-3304-4.

Zjisti, jaký klíč se hodí do zámku, a spoj je čarou [online].[cit. 1.3.2021]. Dostupný z:

<https://cz.pinterest.com/pin/449093394086665352/>