

4. týden distanční výuky, 22.3. – 27.3.2021
Téma: „Hopsa hejsa na dvorku!“

Zase po týdnu zdravíme naše Sovičky!

Takže šupky dupky z postele nebo z gauče a hezky pěkně pojdte tvořit! A proč? **Protože vstává také JARO. Probouzí se celá příroda a s ní i kytičky a zvířátka!**

V minulém týdnu jste si vyrobily svého nového kamaráda kocoura či kamarádku kočku, a tak se s novým kamarádem vydáte za dalšími zvířátky, a to konkrétně **za domácími!**

- Dokážete rozlišit, jaká zvířata jsou domácí? Jaká znáte a jaká máte doma?

My už u kocoura Mourka máme i kočičku Elišku, ta si pro vás vymyslela tolik činností, že je celá natěšená, až uvidí zase pár fotek, jak se vám daří plnit úkoly doma.



1. Aktivita

Nezapomeňte si děti opakovat básničky a písničky z minulých týdnů, procvičíte tím tak svoji paměť a slovní zásobu.

*Když se březen vydaří,
je tu krásné předjaří.
Když se spolu projdem venku,
hned narazíme na sněženku.*

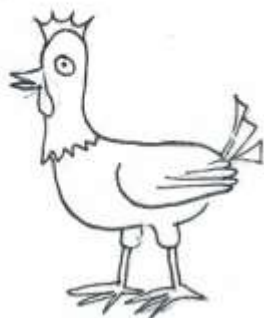
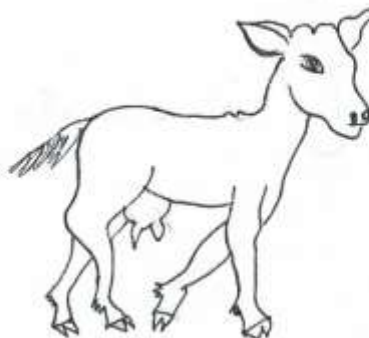
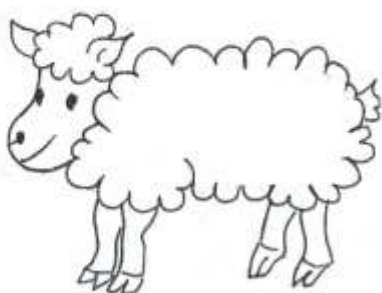
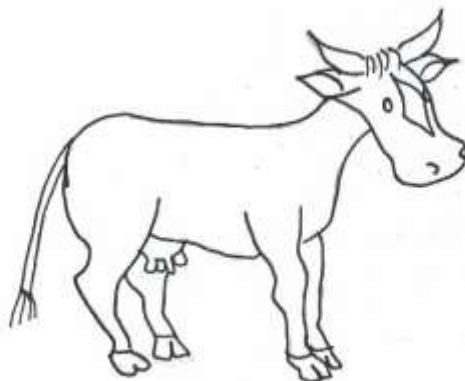
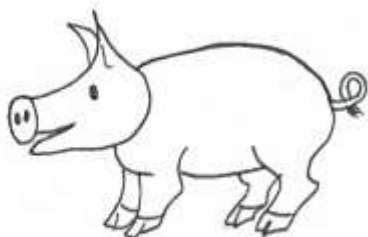
*Ptáci si už zpívají,
příchod jara vítají.
Už aby tu jaro bylo,
a sluníčko nás potěšilo.*

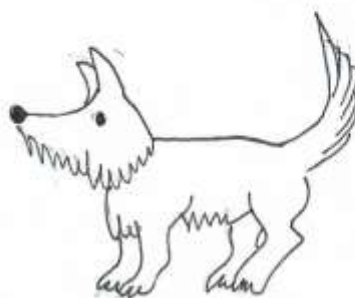
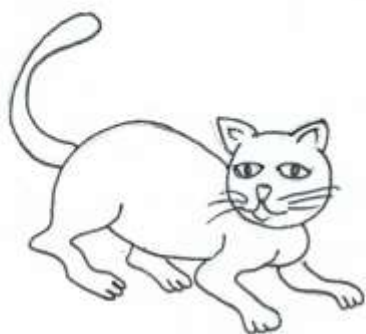
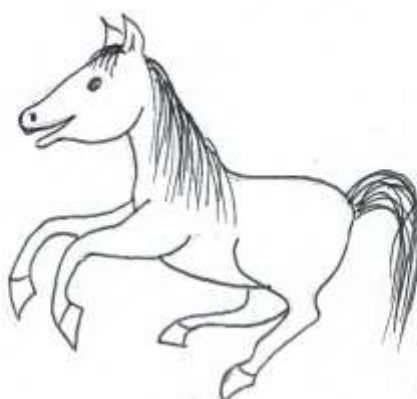
- Zkuste si zopakovat, jaké máme roční období. (vzpomenout si můžete na náš kruh ve školce, kde máme vše pěkně zakreslené s měsíci a narozeninami.)
- Podle čeho poznáme JARO? Povídejte si s rodiči.
 - Začaly nám kvést venku květiny – sněženky, bledulky, petrklíče...
 - Co se stalo se sněhem a ledem?
 - Rozhlédněte se, zda nám na větvičkách rostou pupeny.
 - Slyšíte ráno slyšet zpívat ptáčky? Nebo bzučet včelky či mouchy?
- Jaká další tajná znamení můžeme objevit, podle kterých poznáme, že začalo jaro?



2. Aktivita

Kočka Eliška se rozhodla, že si chce najít nové kamarády. Proto si vyšla na dvorek, aby zjistila, jaká zvířátka může potkat. Děti, poznáte, jaká zvířátka tam Eliška potkala?





Jednotlivá zvířátka si vytiskněte, hezky vybarvěte a následně vystříhněte. Budou nám sloužit jako loutky.

3. Aktivita, DIVADLO

Abychom teď ta naše vybarvená a vystřižená zvířátka mohli využít, uděláme si z nich loutky! Ale loutky potřebují i divadlo. Napadá vás, jaké divadlo by pro tato zvířátka mohlo být? No přeci dvorek a statek!

Pomůcky:

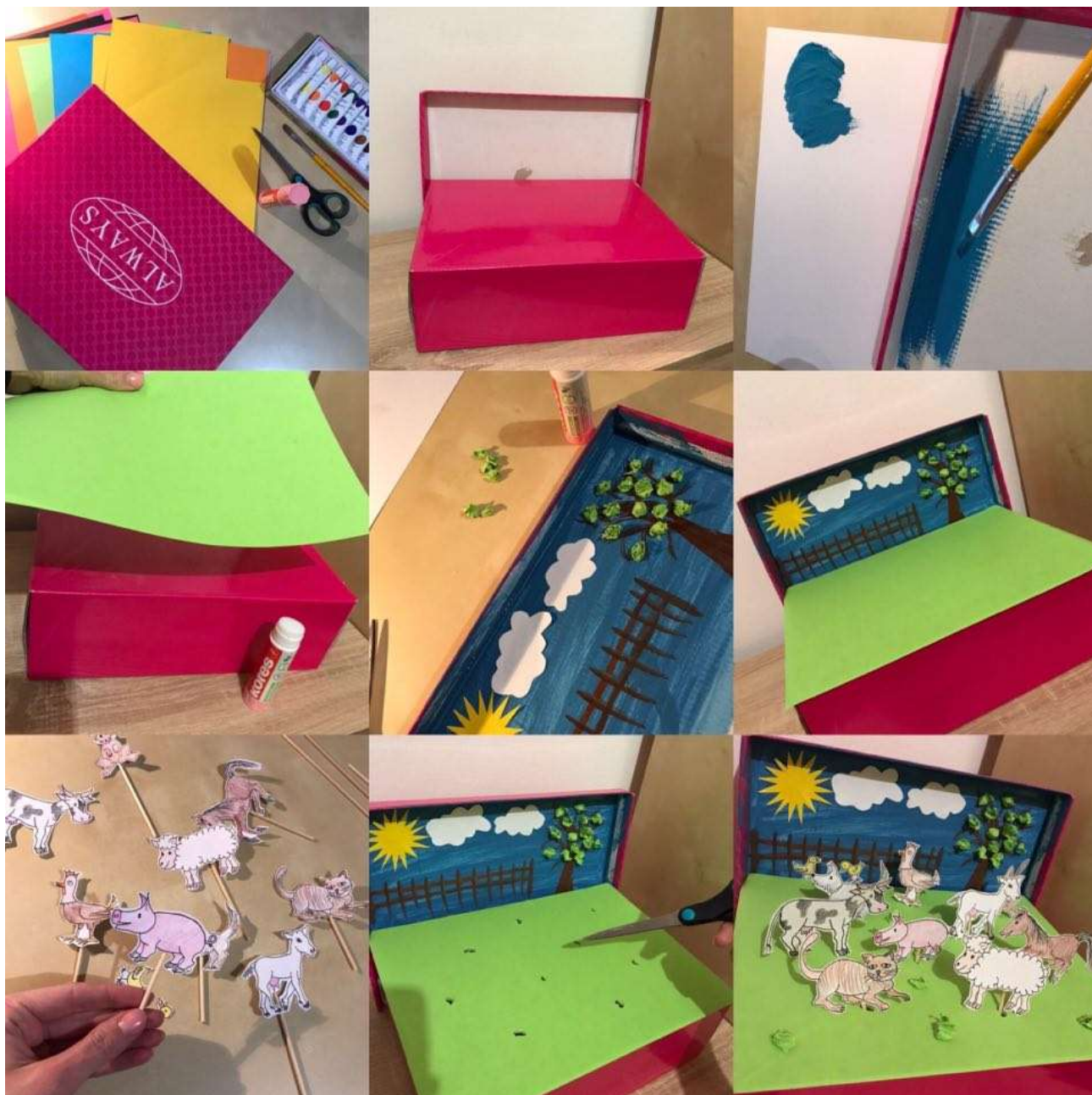
Krabice – od bonboniery, bot, rýže...

Tempéry (+štětec)

Barevné papíry (+lepidlo) – na pomalování a vyzdobení divadélka

Pastelky, fixy

Špejle (+izolepa) – přilepíme zvířátkům zezadu /nebo poslouží párátka



Postup:

Krabici si nabarvete temperami nebo polepte barevným papírem. Můžete si ji oblepit i bílým papírem a pozadí nakreslit fixami či pastelkami.

Zkuste jednu část krabice využít jako zemi a druhou část jako pozadí.

Až budete mít statek (divadélko) hotové, za pomoci rodičů nalepte zezadu zvířátek špejli nebo párátko.

Do spodní části opět s rodiči utvořte dírký. Ty nám budou sloužit k zapíchnutí zvířátek (loutek).

A hotovo! Máte krásný statek. Můžete si se zvířátky hrát anebo doma uspořádat divadelní představení.

4. Aktivita

Obrázky k prohlédnutí (viz. níže)

ÚKOLY:

- Ke každému zvířeti řekněte zdobnělinu (prase – prasátko, pes – pejsek...)
- Procvičte si, jak se říká u zvířat mamince a tatínkovi a jak se říká mláďatům? (Slepice a kohout mají kuřátko, kočka a kocour mají koťátko...)
- Jednotlivá slova si zkuste vytleskat po slabikách, spočítejte, kolikrát jste tleskli.

KOZEL	-	KOZA	-	KŮZLE
BÝK	-	KRÁVA	-	TELE
BERAN	-	OVCE	-	JEHNĚ
PRASE	-	PRASNICE	-	SELE
KOHOUT	-	SLEPICE	-	KUŘE
PES	-	FENA	-	ŠTĚNĚ
KOCOUR	-	KOČKA	-	KOTĚ
HŘEBEC	-	KOBYLA	-	HŘÍBĚ
HOUSER	-	HUSA	-	HOUSE
KAČER	-	KACHNA	-	KACHNĚ
KRÁLÍK	-	RAMLICE	-	KRÁLÍČE



(Zdroj: Novadida)

5. Aktivita

Písnička „Když jsem já sloužil“. Tuto písničku si můžete zpívat v průběhu celého týdne.

Můžete si k ní přidat i hudbu. Jak na to?

Posloužit vám mohou dvě vařečky, kterými o sebe budete lehce ťukat, dále igelitový sáček, který si dáte mezi dlaně a těmi budete o sebe třít. Lehce bouchat můžete i do misek či hrnců. Také se podívejte, zda někde nemáte zvoneček anebo píšťalku. A nezapomeňme na tleskání, pleskání (tleskání o stehna), luskání či dupání a cupitání.

Lehkými zvuky tak můžete zpívání doprovodit a hned to bude mít lepší atmosféru.

A co je ještě lepší? Můžete si doma vytvořit vlastní kapelu! Zapojte všechny členy domácnosti a pusťte se do toho! :-)

TEXT:

1. Když jsem já sloužil to první léto,
vysloužil jsem si kuřátko za to.
A to kuře krákoře běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

2. Když jsem já sloužil to druhé léto,
vysloužil jsem si kachničku za to.
A ta kačka bláto tlačká
a to kuře krákoře běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

3. Když jsem já sloužil to třetí léto,
vysloužil jsem si husičku za to.
A ta husa chodí bosa,
A ta kačka bláto tlačká
a to kuře krákoře běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

4. Když jsem já sloužil to čtvrté léto,
vysloužil jsem si vepříka ...
A ten vepř jako pepř,
A ta husa chodí bosa,
A ta kačka bláto tlačká
a to kuře krákoře běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

5. Když jsem já sloužil to páté léto,
vysloužil jsem si telátko za to.
A to tele hubou mele,
A ten vepř jako pepř,
A ta husa chodí bosa,
A ta kačka bláto tlačká
a to kuře krákoře běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

6. Když jsem já sloužil to šesté léto,
vysloužil jsem si kravičku za to.
A ta kráva mléko dává,
A to tele hubou mele,
A ten vepř jako pepř,

A ta husa chodí bosa,
A ta kačka bláto tlačká
a to kuře krákoře běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

7. Když jsem já sloužil to sedmé léto,
vysloužil jsem si volečka za to.
A ten vůl jako kůl,
A ta kráva mléko dává,
A to tele hubou mele,
A ten vepř jako pepř,
A ta husa chodí bosa,
A ta kačka bláto tlačká
a to kuře krákoře běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

8. Když jsem já sloužil to osmé léto,
vysloužil jsem si botičky za to.
a ty boty do roboty,
A ten vůl jako kůl,
A ta kráva mléko dává,
A to tele hubou mele,
A ten vepř jako pepř,
A ta husa chodí bosa,
A ta kačka bláto tlačká
a to kuře krákoře běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

9. Když jsem já sloužil poslední léto,
vysloužil jsem si děvčátko za to.
to děvčátko jak poupátko,
a ty boty do roboty,
A ten vůl jako kůl,
A ta kráva mléko dává,
A to tele hubou mele,
A ten vepř jako pepř,
A ta husa chodí bosa,
A ta kačka bláto tlačká
a to kuře krákoře běhá po dvoře,
má panenka stele postel v komoře...

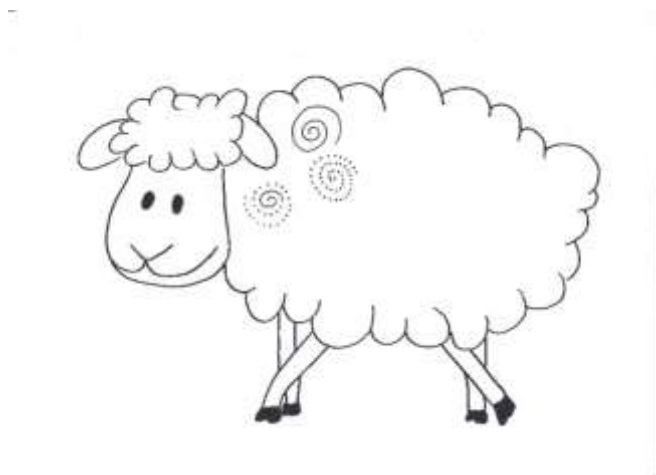
https://www.youtube.com/watch?v=xpi_uepPNww

6. aktivita

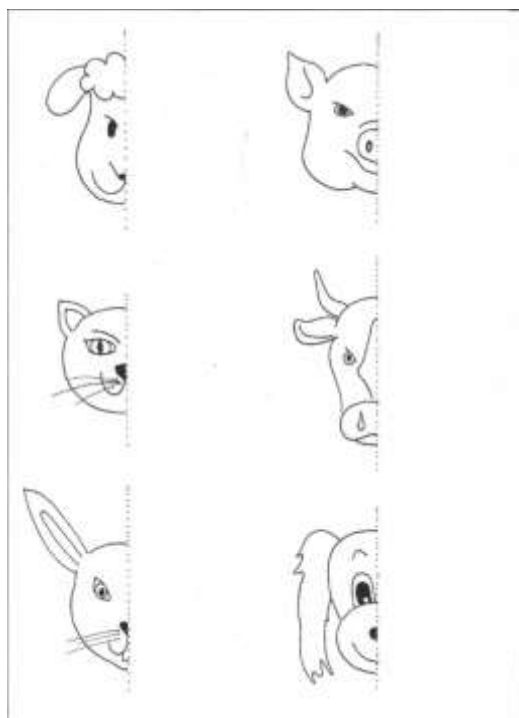
Pracovní listy – dokreslování zvířátek (zrakové vnímání)

Grafomotorika – ovečka, vlnky

(k tisku v přílohách)



(Příloha k tisku č. 1)



(Příloha k tisku č.2)

7. Aktivita

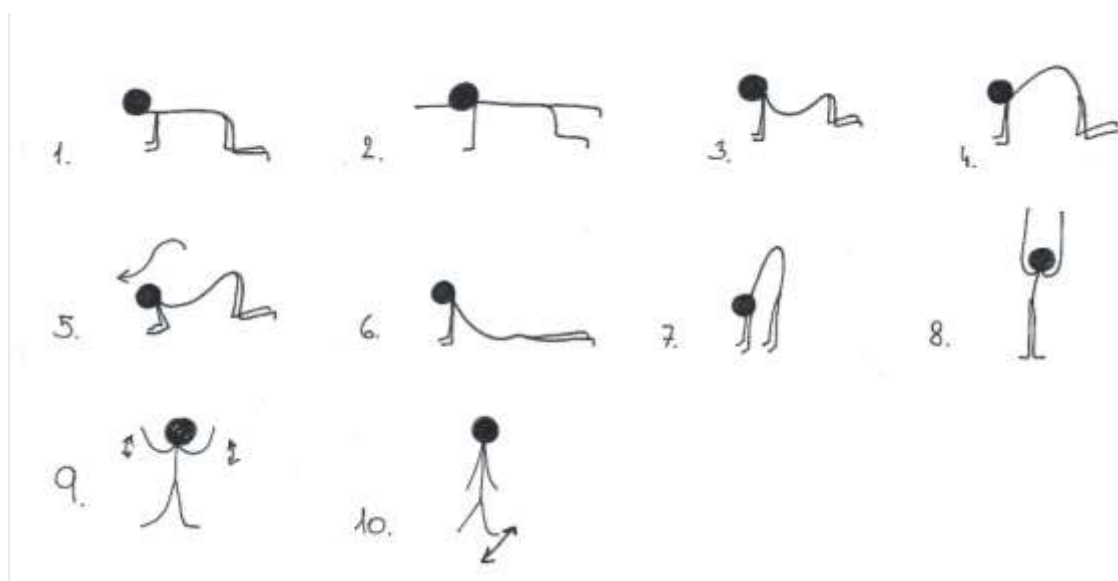
Zkuste si, jak jednotlivá zvířátka mluví. Pěkně u toho otevírejte a špulte pusku, ať je vám co nejvíce rozumět.

- Jak dělá kočka? (Děti odpoví: Mňouká) -> mňau, mňau
- Pes? ...Štěká, haf-haf
- Ovce? ...Bečí, bee-bee
- Koza? ...Mečí, mee-mee
- Prase? ...Chrochtá, chro-chro
- Slepice? ...Kdáká, kdá-kdá
- Kráva? ...Bučí, buu-buu

S jednotlivými zvuky si pohrajte. Nejdříve každý zvuk řekněte zkráceně a poté zase zdlouhavě, jako když dlouho vydechujete (Př. mňau -> mňááááááááááá; haf -> haaaaaaaaf; beee -> beeeeeeeeeeeeeeeee...), také vydávejte zvuky potichu anebo nahlas.

8. Aktivita

Aby nás nebolelo tělo, musíme ho trochu rozhýbat a protáhnout se. Zapojte rodiče a společně si udělejte rozcvičku.



1. Klekneme si jako kočka
2. Protáhneme končetiny – pravou nohu a levou ruku a obráceně
3. Prohneme se a koukáme do stropu
4. Zada prohneme zase nahoru a hlavu ohneme dolů k podlaze
5. Držíme se na ruku a „pijeme mlíčko jako kočička“
6. Nohy položíme a držíme pouze na ruce, hlava jde ke stropu
7. - 8. Zvedáme se ze země, nohy u sebe, ruce od země až ke stropu -> ke stropu se vytahujeme
9. Skákací panák – nohy od sebe a k sobě, ruce nahoru a dolů
10. Skákání jako přes švihadlo anebo dopředu a dozadu

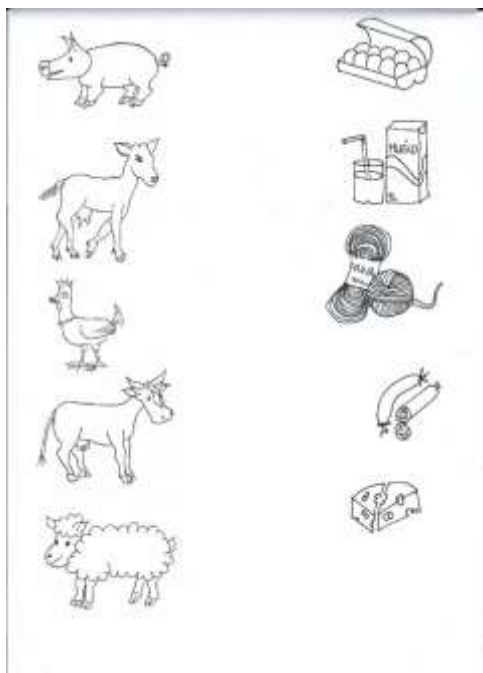
Udělejte si **překážkovou dráhu – STATEK!**

- Podlézání pod židli – jako slepičky, když lezou do kurníku
 - Přejít pohovku/gauč – jako kočka po střeše
 - Projít z židle na židli – kůň zdolává překážky
 - v prostoru uválet 3 sudy (na dece, koberci) – jako se prasátka válí v blátě
 - Chůze po nataženém švihadle/provaze (srulovat a natáhnout deku) – slepice chodí po bidýlku
 - Naznačit z petlahví/kelímků/misek dráhu na slalom – krávy nahání svá telátka
-
- Pokud máte možnost, **běžte na procházku** a porozhlédněte se v okolí (za dodržování aktuálních opatření v rámci COVID-19) po domácích zvířatech. Pokud nějaká potkáte, určitě se s nimi vyfoťte a nezapomeňte si s rodiči povědět, co za zvíře to je a jaké je jejich mládě.

9. Aktivita

Produktivita zvířat – co nám dávají? Povídejte si doma o potravinách, které máme od domácích zvířátek.

Úkol: Spojte jednotlivá zvířata s potravinami.



(Příloha č. 3)

12. Aktivita

A co si takhle zařadit i v kuchyni?

Už víme, jaká domácí zvířata nám dávají určité potraviny a z potravin si většinou děláme něco dobrého k snědku.

Kočka Eliška si pro vás připravila TRDELNÍKY!

Procvičíte tak ruce, když těsto prohnětete, zkuste z těsta dělat stejně velké dílky a nezapomeňte spočítat, kolik dílku jste rozdělily. Poté uválejte válečky, které následně obalíte kolem sklenice.

A za odměnu bude co? No přeci pořádná dobrota!



Recept:

80 g rozpuštěného másla
250 g polohrubé mouky
250 g hladké mouky
250 ml vlažného mléka
3 lžice moučkového cukru
1 kostka droždí
2 vejce
Špetka soli
Skořicový cukr

Postup:

Zaděláme na kvásek – smícháme cukr, droždí a vlažné mléko. Necháme ho vzejít. Poté přidáme zbylé ingredience, vypracujeme těsto a necháme ho kynout. Mezitím si připravíme formičky anebo obalíme zavařovací sklenice alobalem. Následně rozdělíme těsto na díly a uválíme hady. Namotáme na sklenici, sklenici ještě uválíme, aby se nám válečky spojily. Pečeme na 170 stupňů cca 20 minut (od oka). Obalovat ve skořicovém cukru můžeme před upečením (potřeme znovu dalším rozpuštěným máslem a posypeme, anebo po upečení potřít máslem a obalit).

Děti, nezapomeňte se pochlubit, jak se vám trdelníky povedly! A přeji dobrou chuť! :-)

13. Aktivita – libovolná nabídka výroby zvířátek

Dle vašich možností (z toho co doma máte za materiál) si vyrobte nějaké zvířátko. Nezapomeňte si pak své výrobky přinést do školky.

Ovečka – papír, popcorn a pytlík



Zajíc
(příloha č. 4)



A to je konec milé děti, mějte se krásně 😊

Nezapomeňte si své výrobky a pracovní listy zase uschovat a při otevření školky donést s sebou, abychom si je navzájem prohlédly.

Také budeme rády, když navštívíte na webových stránkách školky DĚTI DĚTEM, kde nám můžete zaslat fotografie, jak vaše domácí úkoly plníte.

Přejeme příjemné tvoření a užívání společných chvil s ostatními členy domácnosti.

V případě, že nemáte možnost tisku či zajištění materiálů, je možné si je vyzvednout ve školce opět v úterý 23.3.2021, v čase od 8:00 do 16:00 hod. (Po předchozí domluvě s p. učitelkami – Pavlína Drašnarová, tel. 606040819, Klára Dušková, tel. 606040926)

ZDROJE:

- Pracovní listy, kreslené obrázky, fotografie, DUŠKOVÁ Klára, 2021
- Obrázky zvířat, NOVÁ DIDA 1
- PÍSNÍČKY PRO DĚTI. *Když jsem já sloužil* [online]. Youtube [cit. 15. 3. 2021]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=xpi_uepPNww

